

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
**ЛИМНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ЛИН СО РАН)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.П. Федотов

2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры): **05.06.01 Науки о Земле**

Направленность (профиль) подготовки: **Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия**

Научная специальность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **25.00.27 Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия**

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **очная**

Иркутск, 2018 г.

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 870 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ЛИН СО РАН.

Разработчик:

к.б.н, н.с. О.О. Майкова

Программа принята на заседании Ученого совета ЛИН СО РАН,

протокол № 6 от 20 апреля 2018 г.

Ученый секретарь, к.б.н.

 Н.В. Максимова

1 Цель и задачи практики

Целью педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- Развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе разработки учебно-методического обеспечения педагогического процесса;
- Формирование представления о системе высшего образования и месте подразделений университета в обеспечении учебного процесса;
- Приобретение практических навыков педагогической деятельности в сфере высшего образования.

2 Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика входит в блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки и 05.06.01 Науки о Земле и является обязательной для аспирантов всех научных специальностей.

3 Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен приобрести следующие компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле:

УК-3, готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4 Объем, сроки и место проведения практики

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетных единицы, что соответствует 108 академическим часам. Практика проходит непрерывно в течение 2 недель на 3 курсе обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Практика может проводиться как на базе научных подразделений ЛИИ СО РАН и других профильных организаций города Иркутска (стационарная), так и в профильных организациях, находящихся за пределами города (выездная), если это необходимо для получения профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности аспиранта.

5 Формы проведения практики

Педагогическая практика аспирантов может проходить в следующих формах:

- подготовка и проведение лекций, соответствующих научной специальности и области исследования аспиранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, соответствующей научной специальности и области исследования аспиранта;
- подготовка рабочей программы дисциплины;
- проведение практических и лабораторных занятий по теме, соответствующей научной специальности и области исследования аспиранта;
- участие в руководстве курсовыми работами и практиками студентов.

6 Структура и содержание практики

№	Содержание раздела	Всего часов	Виды работ на практике, трудоемкость в часах		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Участие в педагогической деятельности учреждения	
1	Подготовка и составление индивидуального плана педагогической практики. Индивидуальное задание аспиранта при прохождении педагогической практики определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей организации, где проходит практику аспирант, а также научных интересов аспиранта.	10	10	-	Зачет
2	Организационно-подготовительный этап педагогической практики. Составление рабочей программы дисциплины, соответствующей научной специальности и области исследования аспиранта. Разработка материалов фонда оценочных средств. Анализ и подборка учебно-методической литературы по соответствующей дисциплине. Составление плана и содержания занятий.	46	46	-	Зачет
3	Проведение теоретических и (или) практических занятий со студентами. Проведение различных форм теоретических и практических занятий, участие в руководстве курсовыми работами и практиками студентов.	40	-	40	Зачет
4	Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка отчета о педагогической практике.	10	10	-	Зачет
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	-	-	Зачет
	Трудоемкость в часах	108	66	40	

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

7.1 Литература

Основная и дополнительная литература подбираются индивидуально научным руководителем совместно с аспирантом при составлении индивидуального задания практики. Выбор учебно-методической литературы происходит с учетом научной

специальности, по которой аспирант проходит обучение в аспирантуре, а также интересов и возможностей организации, где проходит практика. В распоряжении аспиранта предоставляется электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа».

Основная и дополнительная литература по преподаваемой аспирантом дисциплине указаны в рабочей программе дисциплины.

Литература по педагогике:

Основная:

1. **Афонин, И.Д.** Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. – М.: Русайнс, 2016. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>

Дополнительная:

2. **Белова, Ю.В.** Педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 83 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>

3. **Архипова, Т.Т.** Педагогическая психология. Информационные материалы курса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Т. Архипова, Т.В. Снегирева. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 305 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70777.html>

4. **Абдуллина, Л.Б.** Фрактальная педагогика. Теория, методология и практика [Электронный ресурс]: монография / Л.Б. Абдуллина, А.Г. Маджуга, И.А. Сеницина. – М.: Университетская книга, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66333.html>

7.2 Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Open Office
3. Microsoft Windows
4. Adobe Acrobat Pro
5. Dr. Web Corporate Anti-Virus
6. Kaspersky Anti-Virus
7. Corel Draw
8. GIMP

7.3 Базы данных, информационно-справочные системы

Система федеральных образовательных порталов

http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru>

Учеба: обр.портал – <http://www.uceba.com/index.htm>

ИКТ в образовании <http://ict.edu.ru/lib/>

8 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение института, необходимое для реализации программы включает в себя:

- Конференц-залы, помещение №329. Помещения, предоставленные профильной организацией ФГБОУ ВО «ИГУ» согласно Договору о проведении педагогической практики аспирантов от 01 марта 2018 г. и от 01 марта 2019 г

- Мультимедийные установки, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Оборудование, предоставленное профильной организацией ФГБОУ ВО «ИГУ» согласно Договору о проведении педагогической практики аспирантов от 01 марта 2018 г. и от 01 марта 2019 г.

9 Оценочные средства

Оценочные средства представлены в **Приложении А** к программе практики в виде фонда оценочных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине Педагогическая практика

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу педагогической практики и направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО 05.06.01 Науки о Земле

1 Компетенции, формируемые в процессе освоения программы практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-3	способностью формулировать проблему научного исследования в соответствии с современными достижениями в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; обобщать и продвигать полученные результаты собственной интеллектуальной деятельности в виде научных публикаций и выступлений на национальных и международных конференциях

2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета. Для получения зачета аспирантом должно быть выполнено:

1. Составлено индивидуальное задание по педагогической практике (**Приложение Б**);
2. Составлен рабочий график проведения практики (**Приложение В**);
3. Составлена рабочая программы дисциплины;
4. Проведены теоретические и/или практические занятия со студентами;
5. Составлен отчет о прохождении педагогической практики (**Приложение Г**).

Если аспирант совмещает обучение в аспирантуре с трудовой деятельностью, соответствующей требованиям педагогической практики, то практика может проводиться по месту его трудовой деятельности. В этом случае к документам по форме отчетности необходимо приложить справку с места работы с указанием объема педагогической нагрузки.

Критерии оценивания для прохождения промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Составлено и принято руководителем практики индивидуальное задание и рабочий график педагогической практики аспиранта. Аспирантом составлена рабочая программы дисциплины. Проведены теоретические и/или практические занятия со студентами. Составлен и принят (подписан) руководителем практики отчет о прохождении педагогической практики аспиранта.
Не зачтено	Выполнены не в полном объеме или не представлены руководителю практики следующие документы: индивидуальное задание и рабочий график прохождения педагогической практики, рабочая программа дисциплины, отчет о прохождении педагогической практики аспиранта.

Индивидуальное задание по педагогической практике аспиранта

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Научная специальность: _____

Аспирант (ФИО):

Научный руководитель аспиранта (ФИО, должность, ученая степень, звание):

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Цель практики:

Содержание задания:

Этапы прохождения практики:

- организационно-подготовительный (подбор и анализ учебно-методической литературы, составление индивидуального плана практики, написание программы учебной дисциплины «...»)
- приобретение практического навыка:
 1. проведение теоретических по теме...
 2. проведение практических занятий по теме...

Руководитель практики от профильной организации «__» _____ 20__ г.

_____ (ФИО, подпись)

Руководитель практики от ЛИИ СО РАН «__» _____ 20__ г.

_____ (ФИО, подпись)

Аспирант «__» _____ 20__ г.

_____ (ФИО, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Рабочий график (план) проведения педагогической практики

Вид работы	Объем работы (в часах)	Период выполнения
ИТОГО (в часах, з.е.)		

Руководитель практики от профильной организации «__» _____ 20__ г.

_____ (ФИО, подпись)

Руководитель практики от ЛИН СО РАН «__» _____ 20__ г.

_____ (ФИО, подпись)

Аспирант «__» _____ 20__ г.

_____ (ФИО, подпись)

ОТЧЁТ
о прохождении педагогической практики аспиранта

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Научная специальность: _____

Аспирант (ФИО):

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Цель практики:

Результаты прохождения практики (излагаются в соответствии с программой практики):

Руководитель практики от профильной организации «__» _____ 20__ г.

_____ (ФИО, подпись)

Руководитель практики от ЛИН СО РАН «__» _____ 20__ г.

_____ (ФИО, подпись)

Аспирант «__» _____ 20__ г.

_____ (ФИО, подпись)

ОТЗЫВ
о прохождении педагогической практики

В период с _____ по _____
аспирант(ка) (ФИО) _____
проходил(а) педагогическую практику на базе _____

За время прохождения практики приобретены следующие практические навыки:

1.
2.
3.

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении педагогической практики аспирант(ка) проявил(а) _____

_____ (отношение к делу, качество полученных результатов, реализованные умения и навыки)

Руководитель практики от профильной организации «___» _____ 20__ г.

_____ (ФИО, подпись)

Руководитель практики от ЛИН СО РАН «___» _____ 20__ г.

_____ (ФИО, подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись
20.05.2018 г.	Внесены изменения в список литературы. Добавлены источники из ЭБС Ай-Пи-Эр-Медиа (Договор № 4068/18 от 26 апреля 2018 г.).	